La Salle
Afrique de l'Ouest

INTERLASALLIEN 5

Bulletin du District d'Afrique de l'Ouest

No 5
Octobre 2018

Sommaire

Editorial.....1

Vies des Communautés et œuvres.....2

Activités des vacances.....3

Reflexion religieuse et Pédagogie.....11

Travaux de nos Frères.....12

Nouvelles et Informations.....15

Prière pour la rentrée scolaire.....16

Frères des Ecoles Chrétiennes
District d'Afrique de l'Ouest
Maison Provinciale
01 BP 461 Bobo - Dioulasso 01
Burkina Faso
Tel: +226 20 97 75 39
Site Web: www.lasalle-dao.org
Mail: secretaire.dao@gmail.com

Editorial

Ce premier numéro du bulletin « Interlasallien » pour cette année pastorale 2018-2019 a été préparé dans ce mois d'octobre qui est le mois missionnaire dans l'Eglise et le mois pendant lequel est lancée l'année scolaire et pastorale dans nos différentes œuvres lasalliennes au Burkina et au Niger après un temps bien mérité des vacances.

Les activités des grandes vacances, la préparation et le lancement de la rentrée scolaire dans nos œuvres sont traitées dans ce journal bimensuel du District d'Afrique de l'Ouest qui en est à son cinquième numéro depuis la reprise de sa publication l'année dernière.

L'Église-famille du Burkina-Niger nous invite à considérer et donner une place aux jeunes à travers le thème : « Avec les jeunes, portons l'Évangile à tous ».

Par ailleurs, nous célébrons cette année le tricentenaire de la naissance au ciel de notre saint Fondateur et les soixante-dix ans de présence des Frères au Burkina et au Niger.

En commémorant tous ces évènements dans la foi et la reconnaissance à Dieu, nous nous inscrivons dans le thème 2018-2019 de la réflexion lasallienne que nous propose l'Institut, à savoir : « Lasalliens au cœur ardent ».

Que par l'intercession de la Vierge Marie, Notre-Dame de l'Etoile, Dieu bénisse nos efforts de cette année scolaire et pastorale et les couronne de succès pour sa plus grande gloire et le salut des hommes.

Fructueuse année scolaire et pastorale à tous en de La Salle.

Frère Abel Sékoné, FSC

Rentrée scolaire au Collège Lasallien de Kongoussi

Notons que la rentrée scolaire 2018-2019, comme d'habitude s'est déroulée en deux étapes : la préparation de la rentrée et la rentrée proprement dite.

La préparation de la rentrée :
Un adage africain dit que « celui qui ne définit pas son voyage ne prend pas son sac de voyage ». Dans le but de donner une orientation à la nouvelle année scolaire, des journées pédagogiques ont été organisées. En s'inspirant des expériences de l'année scolaire 2017-2018, l'équipe éducative s'était donné comme défi majeur de relever la discipline. Pour ce faire, le Frère Salvador a passé la matinée du 13 septembre avec les professeurs, les membres de l'administration et tout le personnel de soutien, pour voir l'importance d'un règlement intérieur dans un établissement et de l'obligation pour chaque acteur de le respecter et de le faire respecter. L'expert en la matière n'a pas oublié de donner des méthodes concrètes qui puissent aider à restaurer la discipline dans une classe. Méthodes qui furent bien accueillies. Les professeurs s'efforceront non seulement de les appliquer mais aussi de se rappeler les uns les autres d'utiliser ces techniques proposées par frère Salvador appelées « la méthode Salvador ». Il y eut ensuite un temps dédié à la relecture du règlement intérieur et à la proposition du thème d'année scolaire 2018-2019. En lien avec le thème d'année pastorale du diocèse de Ouahigouya qui met l'accent sur les jeunes, la prière, la foi, l'incivisme et l'alcoolisme, le collège lasallien a choisi comme thème: « Jeunes lasalliens, affermissons notre foi par la prière et le travail et luttons contre l'incivisme ». Au total, le collège compte 502 élèves dont 314 au premier cycle et 188 au second cycle. Ces élèves seront encadrés par un corps éducatif composé de 33 membres.

La rentrée des classes proprement dite.
Elle s'est déroulée en deux phases. D'abord avec la rentrée des élèves en classe d'examen qui a eu lieu le 17 septembre et la rentrée de classe générale du collège qui a eu lieu le 24 septembre. Elle a été marquée par des évènements heureux et malheureux. Comme évènement heureux, le collège a vu huit de ses élèves couronnés lauréats à l'issu des examens du BEPC (huit des quinze élèves de la province ayant eu au moins 15/20, les trois meilleurs sont du collège) et du baccalauréat (au bac les deux meilleurs de la province sont issus du collège). Ce sont tous des filles. Hors mis l'excellence, les résultats scolaires de façon générale ont été satisfaisants et ont aussi fait objet d'action de grâce au Seigneur. Comme évènement malheureux qui a fait l'objet de toutes les interventions, nous notons l'accident mortel de l'élève Prosper Sawadogo de la première A4 à une semaine de la rentrée. Que par la miséricorde de Dieu l'âme de notre cher élève repose en paix.

Le frère directeur dans son discours a demandé aux élèves de rouler doucement. Cela pourrait leur éviter des accidents ou réduire les dégâts en cas d'accident. Après le rassemblement, les professeurs titulaires sont allés en classe avec leurs élèves pour la distribution du matériel scolaire. Nous voilà repartis pour neuf mois de dur labeur. Puisse Dieu bénir les efforts de chacun. Amen !

Frère Jérôme Ouédraogo, FSC

Finies les vacances à La Salle Badenya

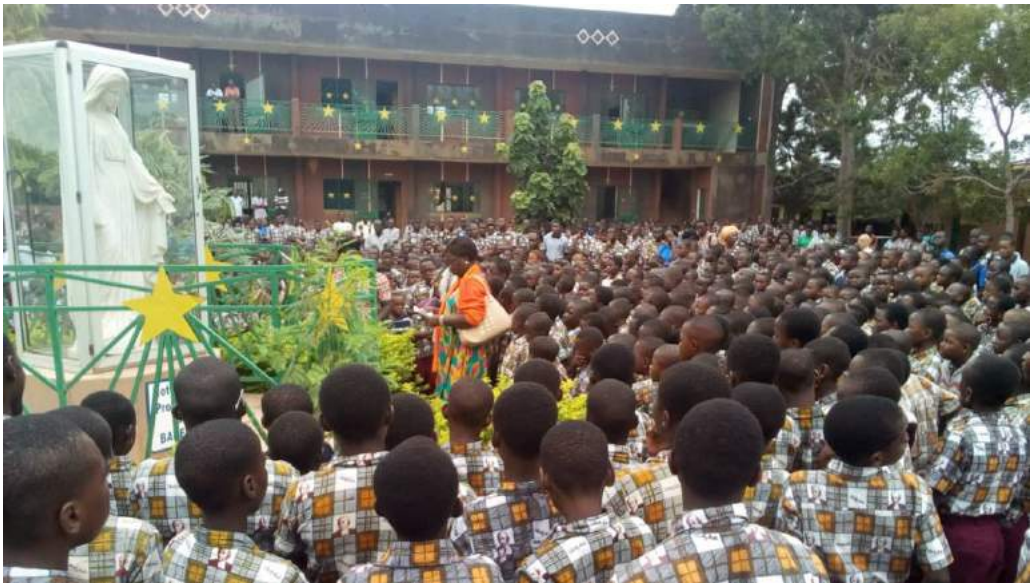
La cour de La Salle Badenya reprend vie

Le samedi 22 septembre 2018, venus de tous les horizons, tout joyeux et pressés de retrouver leurs camarades, plus de mille sept cents élèves du primaire et du secondaire ont redonné vie à la cour.
Comme à l'accoutumée, élèves, parents d'élèves, éducateurs, administrateurs, Frères de la communauté de La Salle Badenya se sont rassemblés pour la cérémonie de rentrée et pour confier l'année scolaire à Dieu.
Après la montée des couleurs, le délégué des élèves, le délégué du personnel, les représentants des associations des parents d'élèves du primaire et du secondaire, la directrice de l'école primaire et le Frère directeur ont respectivement pris la parole pour souhaiter une fructueuse année scolaire et donner des directives pour la bonne marche et le succès dans notre mission.
Monsieur Anselme Traoré a été présenté ; il est le nouveau Censeur, remplaçant monsieur Albert Wangraoua admis à la retraite.
L'année scolaire 2018-2019 est placée sous le thème « je suis lasallien, je vis la fraternité et je respecte l'environnement »
Ceci nous renvoie à l'appel du Pape François dans son encyclique *Laudato si* nous invitant à nous investir pour la sauvegarde de la maison commune.
Parmi les invités notons la présence du Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique l'Abbé Yves Tanga. Prenant la parole à la fin, il a félicité tout le monde pour le travail accompli et a donné une bénédiction finale.
Bonne année scolaire à toute la famille lasallienne.
Vive Jésus dans nos cœurs,
A jamais

Rose Nanéma/Dala

Notre Dame Protectrice de Badenya

Priez et accompagnez nous!



La rentrée scolaire se prépare et débute au Collège de Tounouma

Au collège de Tounouma, la préparation et le déroulement de la rentrée scolaire se sont déroulés en trois grands moments

Le premier moment concerne les journées pastorales et pédagogiques.

Les journées pastorales et pédagogiques ont eu lieu les 20 et 21 septembre de 8h30 à 13h. Un thème sur la croissance de l'enfant a été développé par le Père Jean Claude, formateur au noviciat des Pères Blancs à Samantha à l'issu de ces journées. Une remontée de la Semaine Diocésaine de Pastorale a été assurée par la Sœur Blandine, responsable de la section des classes d'examens. Après l'intervention de la Sœur le premier jour, ce fut le tour de monsieur Edmond Ky le deuxième jour de faire la remontée de la formation des collaborateurs lasalliens tenue au CPK, formation à laquelle il a participé. Toutes ces interventions avaient pour but de renforcer la coopération des enseignants entre eux et avec les enfants dont ils ont la charge. Ce fut aussi l'occasion de donner des directives pour l'année en cours, notamment la révision du règlement intérieur. Le Frère directeur, après avoir présenté le personnel enseignant et administratif, a vivement salué la présence massive du personnel, marque de l'intérêt porté à ces journées. Cette année le collège compte huit personnes au compte de l'administration et le Frère Judes comme nouveau membre de la communauté. Une nouvelle salle a été aménagée pour les professeurs, ainsi qu'un nouveau vestiaire pour les filles.

Le deuxième moment était la rentrée des classes d'examens le 29 septembre 2018.

Une cérémonie d'accueil a été l'élément fort de ce jour. Que de conseils et d'orientations ont été donnés pour que cette année soit une réussite pour tous les candidats ! Les professeurs et les parents d'élèves ont témoigné de leur soutien aux élèves par leur présence massive à cette cérémonie.

Le troisième moment de la rentrée était la cérémonie d'accueil du grand groupe, c'est-à-dire les classes de passage.

La cérémonie a commencé par une prière suivie des différentes interventions. Après la cérémonie, les manuels scolaires ont été donnés aux élèves en attendant le premier octobre pour commencer les cours. Cependant ceux de classes d'examens ont continué les cours puisqu'ils attendaient leur premier devoir le jour où les autres commencent les cours. Nous notons que, tout comme les autres établissements, la première semaine n'est pas facile pour le directeur car des dossiers difficiles à traiter par manque de place dans les classes ne font qu'arriver.

Dans l'ensemble tout se passe bien pour un début d'année scolaire...

Frère Judes Traoré, FSC

Rentrée scolaire 2018-2019 au Collège Pierre Kula de Diébougou

La rentrée des classes s'est effectuée, comme d'habitude dans les établissements lasalliens, en deux phases au Collège Pierre Kula de Diébougou.

Dans un premier temps, les élèves de terminale et de troisième ont commencé les cours le lundi 17 septembre. Dans un second temps, toutes les autres classes ont commencé les cours le 24 septembre. Les internes sont arrivés respectivement les 16 et 23 septembre. L'accueil des internes s'est fait dans l'ordre et la discipline, chaque parent ou tuteur qui accompagnait son enfant s'est plié aux consignes données par les responsables à l'internat. L'accès aux dortoirs est strictement interdit aux personnes externes, les nouveaux internes, surtout les 6es qui s'attendaient à être accompagnés par les parents jusqu'aux dortoirs, l'ont appris à leur dépend. Il fallait soi-même transporter son sac et parcourir une distance d'environ cent mètres pour accéder aux dortoirs, ensuite être soumis aux fouilles des bagages avant l'accès au dortoir, enfin, dresser son lit…. Ce fut un véritable baptême de feu pour beaucoup.

Le point culminant de cette rentrée scolaire fut la date du 24 septembre, jour de lancement de l'année pour tous : élèves, professeurs, administration, personnel. Cette cérémonie d'ouverture a été riche en discours, en commençant par celui du délégué du comité des élèves, suivi de celui du délégué du personnel, du président de l'APE, du Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique, du Frère directeur et enfin de celui du représentant de l'Évêque. Lors de sa longue allocution, le Frère directeur a saisi l'occasion pour « présenter et préciser à tous les acteurs de l'éducation au CPK, l'esprit qui doit nous guider, nous orienter dans notre vivre ensemble tout au long de cette année scolaire. » Il a aussi mis l'accent sur la redécouverte du charisme lasallien.

« Par charisme, il faut entendre une grâce, un don… qui est offert à quelqu'un non pas parce qu'il est meilleur que les autres ou parce qu'il l'aurait mérité; c'est un cadeau que Dieu lui fait pour qu'avec la même gratuité et le même amour, il puisse le mettre au service de la communauté tout entière, pour le bien de tous. » Rappelons que cette journée inaugurale de l'année scolaire fut précédée par d'autres activités pédagogiques en amont telles que les journées pédagogiques et pastorales tenues les 19 et 20 septembre dans le but de planifier l'année.
Le thème formulé lors de ces journées est le suivant : *Pour une consolidation des acquis et une amélioration des résultats scolaires, je m'engage à travailler dans l'esprit d'humilité, de collaboration et de discipline.* C'est sous ce thème que chaque protagoniste de l'éducation au CPK s'est engagé à vivre tout au long de l'année scolaire « pour que l'école aille bien ».
Que Marie, la mère des Écoles Chrétiennes, nous obtienne les grâces pour bien conduire nos écoles au service de nos élèves ! Et que Jésus vive toujours dans nos cœurs, à jamais !

Frère Yacouba Jacob Sawadogo, FSC

Rentrée scolaire au Lycée d'Enseignement Professionnel ISSA BERI de Niamey (Niger)

Après de quatre mois de repos pour certains, agrémentés de stages pratiques pour d'autres, nous voici à l'orée de la reprise des cours dans les écoles, lycées et universités du Niger.

Lundi 1er octobre 2018, c'était la date officielle retenue par l'État nigérien pour la rentrée scolaire de toutes les écoles techniques et professionnelles. Le L.E.P. ISSA BERI de Niamey n'a donc pas fait exception. Pour mieux vous relater cet évènement, nous allons premièrement évoquer les préparatifs de la rentrée scolaire à ISSA BERI ; deuxièmement, rappeler la cérémonie de rentrée scolaire et finalement présenter la communauté des Frères des Écoles Chrétiennes d'ISSA BERI.

Les journées pédagogiques au Lycée d'Enseignement Professionnel ISSA BERI de Niamey se sont tenues du 19 au 24 septembre 2018. Il s'agissait, d'abord, pour le proviseur et le corps professoral d'amender le programme provisoire de l'année scolaire et de faire une relecture du règlement intérieur de l'établissement. Ensuite, les différents professeurs en fonctions de leur domaine d'intervention se sont retrouvés par unité pédagogique (U.P.) pour relever les difficultés existantes dans leur section. Pour terminer, l'emploi de temps des professeurs a été fixé par ces derniers et les doléances transmises à l'administration.

À l'instar de l'année scolaire précédente, le LEP ISSA BERI a eu l'immense honneur de vivre en son sein le lancement officiel de l'année scolaire 2018-2019 au niveau national. Cette cérémonie a été marquée par la présence du Ministre de l'Enseignement Primaire et du Gouverneur de la Région de Niamey. Donc après quelques mois de solitude, ce 1er octobre 2018, dès 7h30, le L.E.P ISSA BERI a commencé à avoir une grande affluence d'élèves et de professeurs pour la rentrée scolaire.

Une heure plus tard, les élèves de la première année (communément la 2de) sont accueillis, tous dans une grande salle par les surveillants qui leur souhaitent la bienvenue tout en leur prodiguant des conseils pour la réussite de l'année, voire de leur cursus à ISSA BERI. Par ailleurs, les élèves de la deuxième et troisième année (classes de B.E.P et BAC PRO), ont immédiatement rejoint leur salle de classe respective.

À 9h, ce fut l'arrivée du ministre, du gouverneur et d'autres acteurs du secteur éducatif. Ils furent chaleureusement accueillis par le Proviseur du lycée et l'ensemble des enseignants. Cette délégation gouvernementale s'est alors rendue dans certaines classes à la rencontre des élèves.

L'essence du message de ces responsables était l'invite aux élèves, qui sont l'avenir du pays, à l'abnégation dans le travail et également le souhait que l'année scolaire se déroule dans la quiétude, la sérénité. Pour finir, certains élèves ont reçu symboliquement des fournitures scolaires de la main des autorités.

Parallèlement à ce jour particulier, la semaine du 1er au 5 octobre est consacrée entièrement à la rentrée pour les 1ère année. En effet, elle est séquencée en plusieurs étapes et sur plusieurs jours. Il y aura

successivement le pointage des nouveaux affectés de l'État, la présentation des différentes filières aux nouveaux, la visite guidée des ateliers, la remise de fournitures scolaires, le choix de la filière, l'accueil des recrutés à titre privé, la lecture commentée du règlement intérieur, et la remise du règlement qui doit être émargé par chaque élève et par ses parents pour parfaire l'admission de l'élève à ISSA BERI. Après tout ceci, le début effectif des cours est prévu pour le 8 octobre pendant que les aînés ont commencé depuis le 2 octobre.
Nous avons recueilli quelques sentiments des élèves et comme à l'accoutumée, certains sont prêts, déterminés et sereins pour affronter cette année scolaire tandis que pour d'autres c'est plutôt « Encore l'école qui recommence »
ISSA BERI accueille environ 600 élèves dans ses 27 classes et ses 8 filières.

La communauté F.E.C. d'ISSA BERI était au complet pour cette rentrée mémorable. Elle est composée des Frères Jovite Sounkari DIARRA (Proviseur), Maxence SOME (Économe), Jean-Baptiste COULIBALY et de David Frédéric OUEDRAOGO (postulant). Le Frère Maxence et David sont les nouveaux dans la communauté issabérienne. C'est alors toute confiante que cette vaillante équipe a entamé l'année scolaire dans la sérénité, en confiant ces activités, ces élèves et l'ensemble du personnel au Dieu tout puissant par l'intercession de saint Jean-Baptiste de La Salle. En marge de l'école, les journées pastorales se tiendront dans l'archidiocèse de Niamey du 4 au 6 octobre 2018. Toute la communauté F.E.C. y participera. Aussi, faut-il souligner la présentation des nouveaux agents pastoraux qui aura lieu le 3 octobre et à laquelle le Frère Maxence et David sont conviés.
En guise de conclusion, des journées pédagogiques à la cérémonie de rentrée scolaire, toutes les activités ont connu un franc succès au L.E.P ISSA BERI de Niamey par la grâce de Dieu. Les Frères issabériens confient la suite du programme scolaire à l'Éternel par l'intercession de saint Jean-Baptiste de La Salle. Fructueux mois de Rosaire. Puisse Dieu accorder à son peuple, en ce mois missionnaire, des éducateurs qui se dévoueront entièrement à la cause des enfants et des jeunes.

David Frédéric Ouédraogo, Postulant FSC

La mention honorable à l'école primaire La Salle Badenya

Le samedi 15 septembre 2018, dans la salle des banquets de Ouaga 2000, l'assemblée nationale a décerné des prix à quatre-vingt-quinze enseignants de treize régions du Burkina ayant « fait 100% » au Certificat d'Étude Primaire.

Institutrice Certifiée de l'école primaire La Salle Badenya, Madame Mariam Romba/Traoré a reçu des mains du Président de l'assemblée Nationale, Monsieur Alassane Bala Sakandé, la mention honorable et le premier prix de cette nuit d'excellence pour avoir conduit 99 élèves au Certificat avec succès.

C'est ainsi qu'ensemble la main dans la main l'équipe du primaire avance. Les résultats parlent d'eux-mêmes à travers l'excellence dans le travail. Quel plaisir de voir que l'effort fourni est reconnu sur le plan national !
Ensemble et par association,

Rose Nanéma/Dala

Adieu les vacances 2018 !!!

Rentrées pédagogique et scolaire au Collège Saint Jean-Baptiste De La Salle

Fidèle à sa coutume, le Collège St J-B de La Salle de Ouagadougou a donné le ton de la rentrée des classes au cours d'une cérémonie officielle ce samedi 22 septembre 2018. Le clap officiel a lieu à la chapelle en présence des élèves, du personnel administratif et de soutien, des parents d'élèves et d'autres invités.

Ils étaient environ mille personnes à prendre d'assaut la cour de l'établissement pour assister à la cérémonie officielle de rentrée en cette matinée du 22 septembre. Débutée vers 8 heures par une prière dite par la commission pastorale du collège, la cérémonie se poursuit par une batterie d'allocutions. Le délégué des élèves ouvre le bal en prenant le soin de remercier les invités pour leur présence effective. Dans son mot, il dit mesurer les défis à relever non seulement pour leur propre satisfaction, mais aussi pour celle des parents et du corps enseignant et il dira pour clore « Chers camarades travaillons afin d'être à la fin de cette année scolaire, la fierté de nos parents et de nos professeurs ».

A la suite de celui-ci, le représentant des anciens élèves et le délégué du comité de pilotage du projet des Anciens élèves prirent respectivement la parole pour témoigner une fois de plus de la joie qui les anime d'appartenir à cette famille lasallienne. Ils ne manqueront pas de laisser des mots d'encouragements à l'endroit de leurs petits-frères et de leurs enfants. C'est dans cette optique que les anciens ont gracieusement offert quatre salles de classes flambant neuves pour cette rentrée 2018-2019.
Toujours dans cette série d'interventions, le représentant des parents d'élèves en orateur averti a su trouver le vocabulaire juste pour rappeler aux enseignants la noble mission qui leur est assignée tout en affirmant sa totale disponibilité à les accompagner au quotidien. Aux élèves, il a témoigné la fierté des parents pour les résultats aux examens du Brevet d'Etude du Premier Cycle et du Baccalauréat session 2018. Le représentant du corps enseignant s'inscrit dans cette logique pour féliciter les nouveaux brevetés et bacheliers de l'établissement en invitant les candidats actuels à se surpasser tout aussi bien dans la discipline que dans le travail pour tenir toujours haut le flambeau de l'établissement. Avant la présentation officielle des 72 membres qui constituent le personnel du collège, le Frère Hermann Kaboré, directeur du collège prit la parole à son tour pour souhaiter à tous une bonne rentrée scolaire. Bien avant cela, il a jugé opportun de rappeler quelques principes de la maison en insistant sur le vivre-ensemble. Pour lui c'est la synergie des actions qui permettra d'atteindre les objectifs définis et qui devraient être atteints en fin d'année scolaire.
Et puisque le vivre-ensemble est aussi une question de solidarité : une quête fut initiée sur place pour accompagner le projet des anciens élèves avant de lever la séance tout invitant les apprenants à prendre connaissance du règlement intérieur, de l'emploi de temps et du thème d'année proposé et adopté aux journées pédagogiques et pastorales (JPP) en compagnie des titulaires de classes.
En rappel les JPP ont eu lieu les 6, 7 et 8 septembre 2018 en prélude à la rentrée des classes. Au cours de ces journées, les Frères Salvador et Anicet ont dispensés des formations aux participants sur « Le comportement d'un éducateur lasallien en classe » et sur « Le rapport Enseignant/Elève » dispensées respectivement par.
Ce fut l'occasion également de tenir le conseil d'enseignement qui a abouti à l'élaboration des progressions pédagogiques annuelles pour l'année scolaire 2018-2019. Les participants au sortir de ces ateliers ont d'un commun accord proposé le thème d'année « Lasalliens, unis avec le Christ, engagés dans la discipline, réussissons notre année scolaire » qui résume les défis à relever aussi bien des acteurs internes qu'externes pour un satisfecit général.

Issa Cyrille Yelemou

Activités des vacances

Au bord de la lagune Ebrié 2018

Parti de Ouagadougou le 10 juillet 2018 pour une sortie d'étude et de découverte, le groupe d'éducateurs du primaire De La Salle Badenya a passé une semaine de fraternité lasallienne à Saint Miguel à Abidjan en République de Côte d'Ivoire.

Cette sortie a permis aux éducateurs de découvrir et de connaitre le fonctionnement du Centre d'Etude Lasallienne d'Afrique (CELAF).
Après une visite de la cathédrale d'Abidjan, nous sommes allés à la maison régionale à Cocody où nous avons été chaleureusement reçus par le frère Ferdinand.

Le plus émouvant était la visite du Foyer Akwaba/ Foyer de La Salle. Le Foyer Akwaba est un centre qui abrite les enfants en situations difficiles.
Là, des échanges et des partages d'expériences sur le processus d'accompagnement approprié ont eu lieu entre les éducateurs du foyer Akwaba et ceux de La Salle Badenya.

Après cela nous avons été en contact direct avec les enfants. De ce fait, une animation détente faite de poèmes, de chants et de danses a couronné notre soirée qui s'est achevée par une remise de cadeaux de part et d'autre.

Rose Nanéma/Dala

CLEF
Nouna 2018, 5ème édition

La 5e édition de la Communauté Lasallienne d'Éducation Fraternelle (CLEF) s'est déroulée à Nouna du 5 au 15 juillet 2018

Cette année le thème de la CLEF (colo pour les enfants) est : « POUR LA SAUVEGARDE DE LA MAISON COMMUNE, MOI, JE PEUX, JE M'ENGAGE ! » Au programmes : des animations, des ateliers (peinture, bracelet, dessin coloriage, musique, informatique, danse, décoration, lainage…), du sport (olympiade, aérobic, jeux…) des formations sur le thème dans le but de nous aider à mieux habiter la terre « notre maison commune ». La colonie a rassemblé 205 enfants de 5 à 13 ans et 45 animateurs dont 6 jeunes Frères et une Religieuse. Pendant dix jours, animateurs et enfants de divers horizons ont appris à vivre ensemble, dans la fraternité, le respect mutuel, la solidarité, la convivialité et le partage.

Cette activité ludique et éducative de vacances, initiée par les Frères des Écoles Chrétiennes, semble très appréciée par les enfants et les parents vu l'engouement à l'inscription et le nombre d'enfants qui ne fait que croître chaque année (2014 : 55 participants, 2015 : 117 participants, 2016 : 143 participants, 2017 : 225 participants, 2018 : 205 participants).

Beaucoup d'enfants n'ont pas pu s'inscrire à cause de la limitation du nombre liée aux capacités d'accueil et d'encadrement.

L'organisation d'une telle activité demande des moyens humains et financiers. Nous remercions le Frère Visiteur, Julien DIARRA, qui est passé le vendredi 6 juillet nous saluer et le District d'Afrique de l'Ouest ainsi que toutes les personnes et institutions qui soutiennent cette activité et nous lançons un appel à toutes les bonnes volontés pour nous aider à pérenniser cette activité qui à n'en point douter a des retombées positives en termes de culture de la paix, de fraternité, de dialogue interreligieux, de civisme et mêmes de vocations.
Vive la CLEF ! Vive la fraternité sans frontière !
Vive Jésus dans nos cœurs ! A jamais !
La Salle : Le bonheur d'éduquer !

Frère Tiowa Vénance Kiénou, FSC

Réflexion religieuse & Pédagogie

JOURNEES PEDAGOGICO-PASTORALES
Rentrée 2018-2019

Une saine tradition, qui remonte au F. Gabriel Zabramba, veut qu'au moment de programmer la nouvelle année solaire, on aborde des questions de pédagogie pratique. Pour animer les débats, les Frères directeurs font appel au Secrétariat à la Mission Éducative Lasallienne (SMEL)

Collège saint Jean-Baptiste de La Salle : 9 septembre 2018.

Les thèmes proposés ont été , sur un thème de fond, deux questions pratiques.

Thème de fond : « Le comportement d'un éducateur lasallien dans sa classe ».

Questions pratiques : 1° Les différents types d'élèves. 2° La maîtrise de la classe.

Le Frère Salvador a exposé les différents types d'élèves selon leur mode d'apprentissage : élèves « auditifs» et élèves « visuels ». Il a répertorié aussi huit types d'intelligence suivant le classement de Howard Gadner. Le Frère Anicet Poda a exposé les différents types d'élèves au comportement perturbateur.

Ensuite, le Frère Salvador a traité le thème de « la maîtrise de la classe » et il a passé en revue une série de pratiques qui peuvent aider le professeur a mieux gérer sa classe.

Lycée La Salle-Badenya : 12 septembre 2018

Le thème proposé a été : « Les rapports entre l'autorité et la sanction. »

Le Frère Salvador a abordé la question à partir de la distinction entre deux mots latins, *« potestas »* et *« auctoritas »*. Il s'agit de deux formes de comportement autoritaire sur les élèves.
La « *potestas* » c'est le pouvoir que les institutions confèrent à ceux qui sont chargés de l'ordre dans la vie courante (policiers, gendarmes, maîtres d'école, etc.)
Pour imposer l'ordre, ils utilisent la force.
« L'auctoritas » c'est l'ascendant qu'une personne possède sur ceux qui l'entourent. Cet ascendant repose sur la sagesse, la compétence, le savoir-faire de la personne et non pas sur la force. Le conférencier a exposé, en parallèle, le comportement de l'un et de l'autre et les réactions des élèves à ces comportements. Il va de soi que l'autorité pédagogique repose plus sur l'auctoritas que sur la *potestas* !

Collège Lasallien de Kongoussi : 13 septembre 2018

Thème proposé : « Valeur formative du règlement intérieur »

Pour le Frère Directeur, il s'agit de corriger trois comportements de certains professeurs qu'il trouve perturbateurs de la discipline du collège :
1er cas : un élève arrive en retard et pénètre en classe sans billet d'entrée. Le professeur aurait dû l'envoyer chez le surveillant général et il ne l'a pas fait.
2e cas : un élève entre en classe sans porter la tenue et le professeur ne lui demande pas de s'expliquer auprès du surveillant général.
3e cas : les élèves bavardent et le professeur continue de donner son cours.
Il y a eu une excellente participation. Espérons que les explications données sur la valeur formative du règlement intérieur permettront de corriger ces déviations.

École Saint Jean-Baptiste de La Salle de Sandogo : 15 septembre 2018

Deux membres du SMEL se sont déplacés : Mme Rose Nanéma et Frère Salvador. C'est Mme Nanéma qui dirigeait l'intervention du SMEL.
Le Frère visiteur a demandé au Frère Salvador de présenter aux enseignants la pédagogie lasallienne. Et à la demande de Mme Nanéma, il a présenté aussi diverses pratiques lasalliennes. Mme Nanéma a parlé de plusieurs cas propres à l'école primaire.

Frère Salvador Ajanguiz, FSC

Travaux de nos Frères

RESUME DE MEMOIRE MASTER EN ISLAMOLOGIE

Frère Yacouba Jacob Sawadogo, FSC

0. Intéret du thème choisi

La formation et la construction de la personnalité islamique contemporaine selon Hmida Ennaifer, un penseur tunisien, tel est le thème de notre travail. Le texte que nous avons traduit et sur lequel nous nous sommes appuyé traite plusieurs questions dont celle de l'éducation, de la politique, de la religion, de l'histoire. L'intérêt premier de ce thème est l'éducation.

La question de l'éducation préoccupe toutes les sociétés. Chaque civilisation a sa vision sur ce sujet important. Des convergences et surtout des divergences existent d'une civilisation ou d'une société à l'autre. Cependant il est unanimement admis aujourd'hui que l'éducation détermine la qualité des citoyens, le niveau de développement et le projet de société à réaliser. La civilisation musulmane dans sa tradition se veut celle de l'éducation à « la voie du juste milieu », c'est-à-dire une éducation aux valeurs de la tolérance, de la paix. Aujourd'hui cet idéal est dévoyé par les extrémistes islamistes.

Pour l'islam, l'éducation réussie est celle qui forme un citoyen équilibré, compétent et vertueux. Il nous reste à tenter, tout au long de notre travail, une explication de ce modèle de formation et de construction de la personnalité islamique contemporaine.

La tradition musulmane considère qu'il ne suffit pas d'apprendre à lire, à écrire, à compter, pour être équilibré, efficace et heureux. Maîtriser les fondamentaux est nécessaire, mais ce n'est pas suffisant. Il faut former un être équilibré, complet, car si une partie de celui-ci manque, il peut sombrer. Cela signifie qu'en plus du savoir scientifique et technique, outils pour le développement, il faut éduquer et donner à penser sur ce qu'est l'humain et le but de son existence, quitte à passer par la contrainte pour lui inculquer ces valeurs sociales. L'équilibre entre l'origine et le devenir, la liberté et la loi, l'efficacité et l'éthique que vise l'éducation islamique est un bel idéal à poursuivre, surtout en ces temps qui voient le retour des intégrismes de tout genre.

1. Motivations du choix du thème.

Aujourd'hui, face à un certain nombre de réalités sociales, religieuses et politiques, telles que la perte de repères, la crise d'autorité, la crise de la transmission des savoirs, du lien social, crise économique et politique, la montée de l'intégrisme religieux et bien d'autres phénomènes sociaux qui perturbent les citoyens, il est judicieux de découvrir les spécificités de l'éducation selon la tradition musulmane. Réussir le système éducatif est une responsabilité partagée par les pédagogues, les parents, les éducateurs, et l'État. Étant nous-mêmes membres d'une Institution religieuse qui se consacre à l'éducation et à la formation de la jeunesse, en l'occurrence « Les Frères des Écoles Chrétiennes », nous nous sentons fortement concerné par cette responsabilité. En outre, pour mieux connaître une civilisation, il est indispensable de connaître son mode d'éducation et de formation. Cela entre dans notre projet de connaître la civilisation musulmane à travers les études arabes et islamiques. Par ailleurs, l'exigence académique fait partie des motivations, car la validation d'une année académique requiert l'élaboration du travail de mémoire. Les objectifs visés ici par le PISAI sont entre autres de permettre à l'étudiant de faire valoir sa maitrise de la méthodologie de recherche d'un travail académique tout en respectant la méthodologie propre du PISAI dans l'élaboration du mémoire. Ensuite, c'est l'occasion de vérifier les compétences linguistiques et grammaticales de la langue arabe des étudiants. Enfin, c'est pour nous une opportunité de satisfaire une curiosité intellectuelle en nous exprimant sur un thème relatif au domaine d'étude que nous faisons.

Face à l'intégrisme islamiste qui secoue le monde ces dernières années, beaucoup de voix s'élèvent de partout pour condamner les actes terroristes.

Mais la plupart de ceux qui condamnent font l'amalgame entre l'islam et l'islamisme. Cet amalgame se fait soit à dessein soit par ignorance. Quel que soit le cas, les conséquences d'un tel amalgame peuvent être dramatiques. La vie en harmonie tant recherchée

entre musulmans et chrétiens ou autres, devient difficile à obtenir.
Notre contribution serait d'œuvrer à la connaissance mutuelle et au respect réciproque entre ces communautés, si nous parvenions à connaître la vision du monde qui sous-tend chaque société.
De façon plus concrète, nous avons dans nos écoles lasalliennes de plus en plus d'élèves de confession musulmane. Afin de mieux les accompagner dans leur formation scolaire et spirituelle, il est indispensable d'avoir quelques notions de connaissance de leur religion. Ne dit-on pas que la meilleure pédagogie est celle de l'exemple ? Si nous voulons que nos élèves acceptent l'ouverture vers l'autre, il nous faut donner l'exemple en nous ouvrant nous-mêmes. Pour mieux illustrer notre idée, citons le Pape Paul VI : «L'homme contemporain écoute plus volontiers les témoins que les maitres ou s'il écoute les maitres, c'est parce qu'ils sont des témoins ».

2. Problématique et Structure du travail.

Comme toutes les autres religions, l'islam a toujours connu des mouvements en son sein telle que les différentes réformes ou les diverses idéologies qui se combattent, mais qu'est-ce qui fait la particularité du mouvement réformiste des dernières décennies ? À quelle situation veut-elle faire face ? La domination occidentale sur le monde arabe n'est-elle pas un fait majeur dans la conscience musulmane ? Quelles sont les différents moyens de cette réforme ? Quel bilan pouvons-nous tirer de ce mouvement réformiste ? À ces questions, Hmida Ennaifer tente d'apporter des réponses à travers le livre dans lequel nous avons choisi notre thème. En outre, la difficulté à laquelle nous faisons face dans ce travail est de pouvoir faire la distinction nette entre éducation et réforme d'une part, et d'autre part le manque de conformité ducative d'un pays musulman à l'autre. Ici nous prendrons le cas de la Tunisie pour des raisons simples : c'est le pays natal de notre auteur.
Nous avons examiné dans le premier chapitre la vision éducative de l'islam d'une manière générale en nous appuyant sur les textes de références islamiques en particulier sur le livre d'Ibrahim Nasser intitulé *L'Education islamique, ses sources, ses objectifs et ses moyens*. Nous avons découvert les objectifs recherchés et les moyens utilisés dans la tradition musulmane pour former une personnalité.
L'objet du deuxième chapitre a consisté à choisir un pays musulman, en l'occurrence la Tunisie. Après une brève présentation de la situation géographique et humaine du pays, nous l'avons étudié sur les plans politique et éducationnel correspondant à la période coloniale jusqu'à nos jours.
Dans le troisième chapitre, nous avons présenté l'auteur. Ensuite, nous nous sommes efforcé de traduire un extrait du livre du réformiste tunisien Hmida Ennaifer.
À partir du texte traduit, des commentaires ont été faits en partant du texte de base. Cela a constitué le quatrième chapitre de notre travail.

Conclusion.

Au terme de notre travail, il convient de réaffirmer que dans les textes de référence islamique, l'importance de l'éducation ne fait l'objet d'aucun doute. Il n'existe pas de secteur de vie humaine qui échappe aux normes religieuses. Le domaine du profane n'existe pas en lui-même. Tous les aspects de la vie sont conduits à la soumission et à l'obéissance à la volonté de Dieu. C'est au moyen de l'éducation que les générations présentes transmettent les coutumes, les savoirs, les lois aux futures générations.
Nous avons constaté également au cours de nos recherches que la manière d'éduquer dans l'islam a été critiquée par des auteurs de grandes renommée comme Taha Hussein, Ghalioun Bourhane, Hmida Ennaifer.
Le conseil islamique européen a défini l'islam comme étant « un complet code de vie ». Ainsi l'école entre dans la sphère religieuse et la recherche scientifique apparait comme la réalisation la plus sublime de l'invitation coranique à découvrir la merveilleuse œuvre de l'unique créateur. En effet, la révélation coranique commence en disant que Dieu est : « Celui qui a enseigné l'usage du « Kalam », il a enseigné à l'homme ce qu'il ne savait pas » (Q. 96,4-5). C'est Dieu lui-même qui accorde une place plus élevé à celui qui possède la science : « Il élèvera ceux d'entre vous qui croient et ceux à qui fut donnée la connaissance, haut degré au ciel » (Q. 58,11).
Les invitations à l'étude et à la recherche ne manquent pas dans les pages du Coran et dans les hadiths comme lorsqu'il est dit : « Oh Dieu augmente en moi la connaissance » (Q. 20, 114), ou « Demande aux savants si tu ne sais pas » (Q. 16, 43). Aussi dans les hadiths du prophète, on donne une importance notable à la connaissance, comme lorsque le prophète affirme : « Les personnes qui ont étudié sont les héritiers des prophètes », ou « L'encre d'un étudiant équivaut au sang des martyrs, au jour du jugement dernier ».
À travers ses livres, Hmida Ennaifer s'inscrit résolument dans la défense d'un islam des Lumières face à un islam littéraliste et exclusif. Cette lutte entre ces différentes façons d'interpréter le texte coranique est-elle en faveur des intégristes ? Et si oui que faut-il faire pour que l'islam de paix et de tolérance s'impose ?

THESIS PAPER IN CLINICAL PSYCHOLOGY
A Feminist Perspective on Unwanted Teenage Pregnancy: Basis for Psychosocial Intervention Program

Frère Josué Traoré, FSC

This case research on unwanted teenage pregnancy aimed to describe the experiences of teenage mothers becoming pregnant at a young age from Burkina Faso from a socio-cultural perspective. Three semi- structured interview questionnaire were used to facilitate sharing with five teenage mothers and with two other significant respondents. The five teenage mothers' ages ranged from 17 to 19 years, four were residents of Center KITO in Ouagadougou and one was referred by the center's officers to the researcher. Two other significant respondents were interviewed for data triangulation purpose.

After the information were collected through researcher-made questionnaires, the researcher transcribed and arranged the different answers according to six specific objectives and proceeded to the data triangulation to extract the experiences of the teenage mothers.

Based on the data gathered, it was revealed that in Burkina Faso, education was not a priority among teenage girls. Parents put their attention to teach them how to become a good housekeeper. Girls were seen as family treasure and should be protected against unwanted pregnancy. Certain circumstances like influence of friends, beliefs in true love, boys' harassments and poverty led these teenage to experience unwanted pregnancy. Consequently, pregnant teenagers dropped out from school to avoid mockery, were forced to leave their family to avoid misfortune and to avoid becoming victims of societal judgment. They suffered from difficulty finding employment and experiencing financial constraint after leaving their parents' houses. Fathers refused to take responsibility and to give support for the baby's needs unless they were forced by authorities. Center for teenage mothers and non-governmental organization in Burkina Faso were principal support for teenage mothers. The principal challenge among teenage mothers' was their reintegration in the society after their stay in the center.

Keywords: Case research, unwanted teenage pregnancy, feminist perspective, psychological intervention program.

Cette thèse est une étude de cas sur les grossesses non désirées chez les adolescentes et elle visait à décrire les expériences vécues par des filles qui tombent enceinte au Burkina Faso à un âge précoce, dans une perspective socioculturelle. Trois questionnaires ont été administrés à quatre filles mères âgées de 17 à 19 ans qui sont locataires du centre KITO à Ouagadougou et une autre dont le choix a été fait par les dirigeants du centre. Deux autres répondants importants ont été également interrogés. L'étude a révélé que l'éducation n'était pas une priorité pour les adolescentes. Les parents les éduquaient à être de bonnes épouses qui savent entretenir leur famille. Les filles étaient considérées comme un trésor familial et devraient être protégées contre les grossesses non désirées. Certaines circonstances, telles que l'influence des amis, les croyances en un amour véritable, le harcèlement des garçons et la pauvreté, ont amené certaines adolescentes à contracter des grossesses non désirées. Les conséquences de telles situations sont souvents désastreuses pour ces filles qui sont laissées à elles-mêmes. Le Centre pour les filles mères et une organisation non gouvernementale au Burkina Faso sont les principales structures de soutien pour les filles mères. Il a été constaté que le principal défi des mères adolescentes était leur réintégration dans la société après leur séjour dans le centre.

Nouvelles et Informations

L'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes et tous les Lasalliens du monde célèbrent en cette année le tricentenaire de la mort de leur Saint Fondateur Jean-Baptiste de La Salle : Son entrée dans la Maison du Père

La date de début de cette année jubilaire lasallienne est fixée au 17 novembre 2018 et l'année du jubilé lasallien se terminera le 31 décembre 2019.

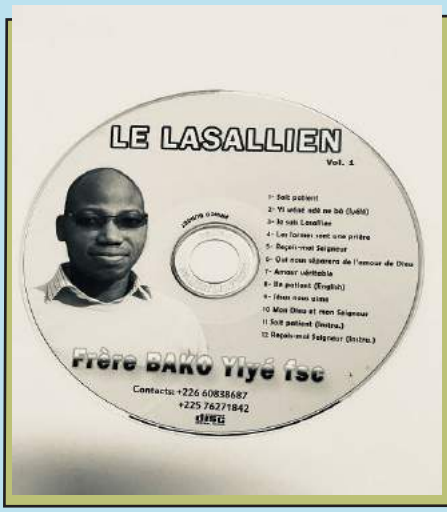
DE LA SALLE 1719 - 2019

UN COEUR, UN ENGAGEMENT, UNE VIE

www.lasalle.org #300LaSalle

La Salle Afrique de l'Ouest

Les Frères des Ecoles Chrétienes sont arrivés en Haute Volta actuel Burkina Faso en 1948 à Toussiana. En cette année jubilaire, rendons grâce au Seigneur pour les 70 ans de grâces et confions lui tous nos projets afin que l'oeuvre lasallienne continue de rayonner au Burkina et au Niger.



Dans la plus grande des sérénités, Frère Pierre-Aymard BAKO du District d'Afrique de l'Ouest vient de nous proposer ce que nous attendions depuis longtemps, à savoir la sortie de son premier disque : le lasallien.

Elle est enfin là, cette belle oeuvre musicale de douze titres. Ce premier volume est disponible dans nos établissements scolaires et aux +226 20 97 75 39 /+ 225 76 27 18 42.

A consommer sans modération.

Programme du Secrétariat pour la Mission Educative Lasallienne (SMEL) pour l'année scolaire 2018-2019

Frère Salvador Ajanguiz, FSC

ENJEU 2 : Promotion de l'esprit lasallien
Axe 2 : SMEL
Défi 1 : Partage de l'esprit lasallien

Solution 1. Former davantage les éducateurs lasalliens à la pédagogie lasallienne.
Activités : Des sessions de formation sont organisées
Le SMEL donne des formations à la pédagogie lasallienne aux enseignants de nos établissements pendant les journées pédagogico-pastorales de la rentrée.

- Rentrée 2018-2019 : La pratique de la réflexion à la 1ère heure du matin et, selon les demandes reçues des établissements, les types d'élèves, le règlement intérieur, les sanctions…

Le SMEL est disponible pour présenter A LA DEMANDE des directeurs les différents aspects de la pédagogie lasallienne. (Nous distinguons « pédagogie lasallienne » et « pratiques lasalliennes ».)

Solution 2. Organiser une retraite annuelle pour les enseignants chrétiens.
Date : du 5 au 9 août 2019
Thème : *S'engager au service de la Mission Educative Lasallienne, devenir « Associé ».*
Lieu : Toussiana

Axe II. Association
Défi 1 : Association avec les laïcs
Solution 1. Aider à la naissance d'un groupe de professeurs volontaires qui voudraient devenir Associés Lasalliens.

Activités :
1ère formation : Ouaga les 3 et 4 novembre 2018 et Bobo les 10 et 11 novembre 2018

2e formation : Ouaga les 2 et 3 février 2018 et Bobo les 9 et 10 février 2019

3e formation : Ouaga les 6 et 7 avril 2018 et Bobo les 13 et 14 avril 2019

ENJEU 3 : Promotion de l'offre éducative lasallienne
Défi 1 : Fidélisation des professeurs
Solution 2 : Aider les partenaires à passer du métier à la vocation.

- ***Activité 1 :*** Faire de la formation continue.

La formation continue est en cours. On fait la formation continue lors des journées pédagogico-pastorales de chaque établissement, à chaque rentrée.

Défi 4 : Promotion d'un leaderschip lasallien
Solution 2 : Animation du personnel éducatif
Activité 3 : Proposer à nos partenaires des activités spirituelles.
Ces activités sont proposées dans le cadre des établissements. Le SMEL reste disponible pour y participer dans la mesure de ses possibilités.

FIERS D'ETRE LASALLIENS!

PROUD TO BE LASALLIANS!

Prière pour la rentrée des classes

Frère Abel Sékoné, FSC

Seigneur, nous te confions cette nouvelle année scolaire. Pendant cette année, nous aurons à nous réjouir de bonnes nouvelles et nous aurons à affronter des moments difficiles.
Donne-nous la force de les vivre pleinement. Nous t'offrons d'avance ces moments que nous aurons à vivre.
Accorde aux enseignants et aux éducateurs l'enthousiasme de transmettre leur savoir et de faire grandir les enfants et les jeunes. Donne-leur la joie de retrouver leurs collègues et d'accueillir les nouveaux.
Que leur diversité soit une richesse au service de l'éducation des jeunes qui leur sont confiés.
Donne aux enfants et aux jeunes d'apprendre et d'acquérir des connaissances intellectuelles, humaines et religieuses pour devenir des acteurs responsables de ce monde et de le servir au mieux.
Que leurs parents puissent les éduquer et les accompagner avec justesse et amour.
Bénis nos amis et bienfaiteurs qui soutiennent l'œuvre éducative lasallienne.
Que l'équipe éducative s'ouvre toujours plus aux valeurs de l'Evangile dans le respect des différences.
Donne-nous d'être attentifs à chacun et de te reconnaître en tous et particulièrement dans les plus pauvres.
Puissions-nous agir ensemble pour que la réussite soit en chacun de nous.
Par Jésus le Christ Notre Seigneur, Amen!